

Принято педагогическим советом МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Протокол № 10 от 06.02.2020 г.	Утверждаю Директор МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» И.М. Шакиров Введено в действие Приказом директора № 29 от 06.02.2020 г.
--	--



**Положение  
 об организации преподавания и контрольно-оценочной  
 деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур  
 и светской этики»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики», систему контроля и оценки планируемых результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в рамках учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

**2. Цель и задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

2.1. *Цель учебного курса ОРКСЭ:* формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. *Задачи учебного курса ОРКСЭ:*

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

2.3. *Основными принципами организации преподавания ОРКСЭ являются:*

- Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

- Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно- методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

- Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

- Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

### **3. Организационные условия реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

3.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч.

3.3. На собраниях в 3 четверти текущего учебного года обучающихся 3 класса и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля с целью выбора родителями и обучающимися определенного модуля для изучения.

3.4. Результаты выбора фиксируются протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

3.5. Выбор модуля при изучении курса ОРКСЭ в классе определяется большинством заявлений родителей (законных представителей).

3.6. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

### **4. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них -



понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

- 4.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспуты, игры.
- 4.3. Приоритетной формой работы с обучающимися в курсе ОРКСЭ является индивидуальная проектная работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

## 5. Контроль и оценка результатов реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- 5.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в электронном журнале успеваемости обучающихся.
- 5.2. Система оценивания результатов - безотметочная. По итогам года обучающиеся аттестуются (в журнал вносится запись «зачет») или не аттестуются (в журнал вносится запись «незачет») в зависимости от усвоения или неусвоения (соответственно) учебного материала. Усвоение учебного материала отражает факт участия обучающихся в индивидуальной проектной работе по итогам года. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.
- 5.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, фронтальные опросы, тестовые задания различных видов. Подходы к оцениванию могут быть представлены оцениванием по системе «зачет-незачет», вербальным поощрением, похвалой, одобрением, интересом одноклассников и членов семьи к результатам деятельности.
- 5.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).
- 5.5. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки, устанавливать их причины, самому вносить исправления.
- 5.6. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.
- 5.7. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.)
- 5.8. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.
- 5.9. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает *предметные, метапредметные* результаты и результаты развития *личностных качеств*:
  - 5.9.1. *Предметные результаты*:
    - знание и принятие ценностей;
    - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
    - осознание и принятие нравственности и духовности в жизни;
    - тесты;
    - составление словарей терминов и понятий;
    - защита проектов.

5.9.2. *Метапредметные результаты*: творческие работы;

- ролевые игры;
- тесты;
- тренинги.

5.9.3. *Личностные качества*:

- карта наблюдений;
- диагностика воспитанности качеств личности;
- портфолио.

5.10. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса.

5.11. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, самооценка, одобрение).

## **7. Права и обязанности родителей (законных представителей обучающихся)**

7.1. Родители (законные представители) и обучающиеся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

7.2. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

7.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

7.4. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

Положение действительно до внесения изменений.

Директору МБОУ «Шеморданский лицей  
«Рост» Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан»

---

---

(ФИО родителя, законного представителя)

### Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ «\_\_\_» класса  
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»

\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы  
религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

---

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(подпись)



ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
родительского собрания учащихся \_\_\_\_\_ класса  
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост»»  
от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

Тема собрания: «Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ на  
20\_\_ - 20\_\_ учебный год».

Присутствовало: \_\_\_\_\_ человек

Слушали: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Решили:**

В результате письменного добровольного волеизъявления родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_\_ класса сделан следующий выбор модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ:

№ п/п	Ф.И.О. родителя (законного представителя)	Фамилия, имя ребенка	Название выбранного модуля	Подпись
1.				
2				
3				
4				

**Постановили:**

По количеству заявлений выбрать для изучения в комплексном учебном курсе ОРКСЭ модуль \_\_\_\_\_

Классный руководитель:

Секретарь: